

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022



Opération
Terre des Enfants

En couverture : Mercedes, élève dans notre Village pour Filles en Tanzanie.

Mercedes est originaire d'un petit village très isolé en Tanzanie. Elle vit avec ses frères et sœurs dans un abris composé d'une seule pièce sans fenêtre, sans électricité ni eau courante. Leur maman cueille des noix et les vend sur le marché pour survivre depuis que leur papa les a abandonnés. Le maigre revenu de sa maman ne lui permet pas de subvenir aux besoins de ses enfants.

En tant qu'aînée de famille, Mercedes aide sa maman au quotidien tant dans les soins à ses frères et sœurs que dans la charge de l'eau ou la cueillette.

Entre ses diverses responsabilités, Mercedes prend le chemin de l'école car elle sait qu'une bonne éducation lui permettra d'aider sa famille et elle tient à être un exemple pour tous ses frères et sœurs.

Mais il n'existe que peu d'écoles en Tanzanie et les professeurs sont rares. Mercedes doit marcher plus d'une heure pour se rendre à l'école la plus proche. La plupart du temps, il y a une centaine d'enfants par classe, trois enfants par chaise et seulement 4 livres pour toute la classe. Les cours doivent régulièrement se donner à l'ombre d'un arbre, par manque d'infrastructures appropriées. **Et seul l'enseignement primaire est gratuit en Tanzanie.** Moins d'un adolescent sur 10 termine sa scolarité secondaire.

Lorsque Mercedes a reçu son diplôme primaire, elle était aussi fière que triste car ce diplôme signait la fin d'un rêve. Elle devait maintenant travailler aux côtés de sa maman ou trouver un mari et fonder sa propre famille.

Sur le marché, au côté de sa maman, Mercedes rencontre les Sœurs de Marie - interpellées de la voir au travail plutôt qu'à l'école.

Les Sœurs expliquent à Mercedes qu'elles accueillent les jeunes filles issues de l'extrême pauvreté en internat pour poursuivre leur scolarité secondaire. Les Sœurs ont alors ajouté que sa scolarité sera entièrement prise en charge par de généreux donateurs à travers le monde et que ça ne coûterait rien à sa famille. Après avoir passé le test d'admission brillamment, Mercedes a pu rejoindre notre Village pour Filles de Dar Es Salam en janvier 2022.

Elle se passionne pour la physique et la biologie et lorsqu'elle s'autorise à rêver grand, elle nous confie :

« Je voudrais devenir médecin pour pouvoir soigner les plus pauvres de mon pays ».

Ses rêves ne sont plus limités par la pauvreté.

Grâce à votre soutien, des vies et des familles sont véritablement transformées.

Merci.

Découvrez le témoignage de Mercedes en vidéo en scannant ce QR code



4	NOTRE VISION & NOTRE MISSION
6	MÉTHODE & MOMENTS FORTS
8	NOTRE IMPACT
10	NOS PROJETS & OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE
18	FINANCEMENT
20	NOUS SOUTENIR

Avant-propos de Soeur Maria Cho

Ces 12 dernières années, j'ai eu le privilège de diriger les programmes des Sœurs de Marie sur le terrain et d'être le chef d'orchestre du début des projets au Honduras et en Tanzanie. Nous avons également fait face à la pandémie en organisant le confinement de nos 20.000 élèves. Nous avons veillé à ce qu'ils puissent poursuivre leur éducation en toute sécurité malgré tous les obstacles qui se sont succédés : organisation de l'enseignement à distance, organisation de la vie dans les Villages sans personnel d'entretien ou de cuisine, organisation de la vaccination de nos 20.000 élèves contre le Covid-19....

Après deux mandats consécutifs à la direction des projets, il est temps pour moi de me retirer.

Sœur Elena Belarmino, originaire des Philippines, poursuivra désormais cette mission avec sa vaste expérience auprès des enfants et son engagement dans le lancement de nos projets à travers plusieurs pays. Depuis 2019, elle œuvre avec ardeur en Tanzanie pour donner vie à notre tout premier projet en Afrique. Elle fait également partie du conseil d'administration de notre bureau en Belgique depuis plusieurs années.

Les défis à relever seront encore nombreux. La crise socio-économique et sanitaire a considérablement augmenté les coûts de la vie et en conséquence les coûts liés à la scolarisation de nos élèves.

De tout cœur merci pour votre inestimable soutien au cours de toutes ces années.

C'est uniquement grâce à vous que nous pouvons offrir à ces enfants de changer de vie.

soeur maria cho

Sœur Elena



L'ENFANT ET SES BESOINS

au cœur de notre méthode



ACCOMPLISSEMENT

Tout au long de leur scolarité, nos élèves sont encouragés à découvrir leurs talents par l'offre de formation professionnelle variée mais aussi par la pratique d'un sport ou d'une activité culturelle. A l'approche de leur remise de diplôme, nous organisons des foires à l'emploi et des stages en entreprise pour favoriser l'embauche de nos élèves dès qu'ils sont diplômés. Nous veillons également à ce que leurs débuts dans la vie professionnelle soient facilités par une aide financière pour payer leur premier loyer.



ESTIME DE SOI

Nos élèves partagent un manque de confiance en eux qui est intrinsèquement lié à leur vie de pauvreté. Les compétitions interscolaires, l'accompagnement par les Sœurs de Marie et l'organisation de fêtes en leur honneur leur permettent de se mesurer aux autres enfants et de comprendre qu'ils sont aussi capables de réussir dans la vie.



APPARTENANCE

Chacun de nos élèves partage les mêmes blessures et les mêmes rêves, liés à leur vie de pauvreté. Par leur scolarisation dans nos Villages, ils se retrouvent donc dans une communauté de pairs qui se comprennent et se respectent.



SÉCURITÉ

Chacun de nos élèves est logé dans nos Villages parfaitement sécurisés où ils disposent d'un lit et de tout le nécessaire à l'hygiène individuelle et collective (douche, toilettes, shampoing, savon, brosse à dent,...).



PHYSIOLOGIQUE

Chacun de nos élèves reçoit trois repas équilibrés par jour et bénéficie d'un accès à l'eau potable et de soins de santé.



METTRE FIN À LA PAUVRETÉ par l'éducation

Notre mission est d'offrir l'éducation secondaire générale ainsi que la formation professionnelle en internat aux enfants issus de l'extrême pauvreté afin de leur offrir les compétences académiques et sociales pour pouvoir sortir durablement de la pauvreté.

Opération Terre des Enfants travaille également à sensibiliser la population belge aux réalités vécues par les enfants issus de l'extrême pauvreté.

NOS PARTENAIRES LOCAUX

Les activités d'Opération Terre des Enfants dans les pays en développement sont menées en partenariat avec des antennes locales de la Congrégation des Sœurs de Marie. Ces antennes sont dotées d'une personnalité juridique indépendante et conforme à la législation du pays concerné.

Les sœurs s'occupent de la gestion générale des projets, des contacts avec les familles et les communautés locales, des autorités civiles et ecclésiastiques locales, des soins personnels des enfants et du suivi et de l'intégration sociale des enfants une fois qu'ils ont obtenu leur diplôme.

Opération Terre des Enfants ne travaille pas avec des expatriés sur place, car son objectif est de maximiser le potentiel des pays et des cultures dans lesquels nous travaillons. Opération Terre des Enfants travaille au renforcement des capacités des partenaires locaux depuis son bureau de Bruxelles.

COLLABORATION ENTRE OPÉRATION TERRE DES ENFANTS ET SES PARTENAIRES LOCAUX.

Opération Terre des Enfants suit de près le fonctionnement et la mise en œuvre des projets et utilise son expertise pour renforcer les capacités des partenaires locaux à tous les niveaux.

Opération Terre des Enfants accorde une attention particulière au suivi de la cohérence des objectifs avec les priorités des institutions belges. Elle veille par ailleurs aux aspects de bonne gouvernance et au respect de l'évolution de la législation et des obligations (notamment au niveau international).

La gestion des projets se fait par le biais d'une collaboration active et participative entre les Sœurs de Marie et Opération Terre des Enfants, avec des responsabilités mutuelles dans les projets.

La synergie, la coordination et la complémentarité entre les différents acteurs sont recherchées afin de maximiser l'efficacité des moyens mis en œuvre.



IDENTIFICATION DES ENFANTS VULNÉRABLES.

Les Sœurs de Marie voyagent plusieurs fois par an à la rencontre des enfants les plus vulnérables et de leurs familles. Elles rendent visite à chacune des familles individuellement et leur expliquent le fonctionnement de nos Villages, la gratuité, l'influence que l'éducation de leur enfant peut avoir sur la vie future de toute la famille. Ces visites leur permettent également de se faire une idée de la situation de pauvreté dans laquelle l'enfant grandit.



EVALUATION DES COMPÉTENCES ACADÉMIQUES

Nos écoles dispensent l'enseignement secondaire, nous devons donc évaluer les connaissances académiques des enfants avant de les accueillir dans nos Villages.

Puisque la demande est chaque année plus importante et que nos places sont limitées, nous sommes obligés de sélectionner les enfants sur base de leurs résultats ainsi que le niveau de pauvreté dans lequel ils grandissent. Seuls les enfants les plus vulnérables seront acceptés, s'ils ont le minimum de connaissances académiques requises pour suivre un enseignement secondaire de plein exercice.



ACCUEIL EN INTERNAT DANS NOS VILLAGES

Notre formule en internat permet de garantir la sécurité du logement, une alimentation équilibrée, un suivi vaccinal et des soins de santé.

De plus, nous pouvons accueillir tous les enfants sans contrainte géographique. Nos élèves viennent des régions les plus pauvres qui sont souvent très isolées et difficiles d'accès.



ÉDUCATION AU SENS LARGE

Chacun de nos élèves reçoit une éducation secondaire générale ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques et régionaux.

Dans nos Villages, nos élèves découvrent également les moments de jeux et de loisirs (sports, arts plastiques, musique, lecture,...) indispensables au développement neurologique de l'enfant.

Ils y apprennent aussi les règles d'hygiène et les us et coutumes de la classe moyenne nécessaires à leur intégration dans le milieu professionnel.



COMPÉTITIONS INTERSCOLAIRES

La fonction pédagogique des compétitions est importante. En participant à ces compétitions, nos élèves peuvent se mesurer aux autres enfants et regagner confiance en leur potentiel.

L'extrême pauvreté induit souvent une faible estime de soi. En se mesurant aux autres enfants, ils peuvent regagner confiance en eux et guérir de leur faible estime.

Ces compétitions peuvent être académiques (olympiades de mathématique, concours scientifiques ou d'ingénierie mécanique...), professionnelles (compétition nationale des métiers), culturelles (représentation de chant, de danse, de dessin ou de concours de culture générale) ou encore sportive (compétition régionale, nationale et parfois internationale).



SORTIR DURABLEMENT DE LA PAUVRETÉ

Nombre de nos élèves signent leur premier contrat de travail avant même d'avoir reçu leur diplôme. Cette réussite, nous la devons :

- Aux formations professionnelles pensées par rapport aux besoins économiques de chaque pays.
- Aux partenariats mis en place avec de grands employeurs régionaux.
- Aux foires d'emploi organisées dans les Villages avec de nombreuses entreprises.
- Aux anciens élèves qui accueillent les nouvelles générations en stage et leur ouvrent des portes pour leur premier contrat de travail.



SPORT :

Deux de nos équipes de hockey au Guatemala remportent la médaille d'or et la médaille d'argent du Championnat National des écoles.

Nos élèves participent régulièrement à des compétitions interscolaires régionales, nationales ou internationales. A travers le sport, les activités culturelles, académiques ou professionnelles, nos élèves peuvent se confronter à d'autres enfants issus de milieux plus privilégiés. En gagnant ces compétitions, ils réalisent qu'ils sont tout autant capables et compétents et guérissent petit à petit du sentiment d'infériorité hérité de leur vie passée de pauvreté.



Académique :

Olympiades Nationales de Mathématiques au Honduras : L'un de nos élèves de notre Village pour Garçons remporte la deuxième place !

Ce concours est organisé par le Ministère de l'Éducation du Honduras afin de stimuler l'intérêt pour les mathématiques et promouvoir l'excellence académique.

Remporter ce type de récompense joue un rôle très important dans notre travail avec les enfants. En effet, en étant récompensés pour leurs compétences, ils reprennent confiance en leur potentiel et évoluent positivement dans leur scolarité.



FORMATION PROFESSIONNELLE :

Nos élèves récompensés à la compétition nationale TESDA aux Philippines.

L'Autorité de développement des compétences techniques et de l'éducation professionnelle (TESDA) aux Philippines organise diverses compétitions pour mettre en avant les compétences des travailleurs et des étudiants philippins.

Ces compétitions visent à promouvoir l'éducation technique et la formation professionnelle dans le pays et à offrir des opportunités aux individus de démontrer leur maîtrise de leur métier.



FORMATION PROFESSIONNELLE

Roselyn Casanos, élève dans notre Village pour Filles de Talisay, aux Philippines, a remporté la médaille d'or en électricité au niveau national de la renommée «World Skills Competition». qui est un événement mondial qui met en valeur les talents et les compétences des jeunes professionnels.

SUR LE RECUL DE LA PAUVRETÉ

Chacun de nos élèves voit sa qualité de vie augmenter dès sa première année de scolarisation dans nos Villages. En effet, ils y trouvent la sécurité du logement, la sécurité alimentaire, ainsi que l'accès à des soins de santé. Les compétences qu'ils acquièrent au travers de leur formation secondaire générale et professionnelle leur permet de trouver rapidement un bon travail une fois leur scolarité terminée. Ils deviennent financièrement indépendants et peuvent soutenir la scolarité de leurs plus jeunes frères et sœurs, tout en aidant leurs parents et communautés. Lorsqu'ils fonderont leur propre famille, leurs enfants ne connaîtront jamais la pauvreté dans laquelle eux sont nés.

Par la scolarisation d'un enfant dans nos Villages, nous estimons qu'il contribuera - plus tard - à améliorer la vie de 6 à 15 personnes de sa famille et de sa communauté !

RE-SCOLARISER LES ENFANTS VULNÉRABLES



20.000 ÉLÈVES

167.000 ANCIENS ÉLÈVES

POUR UN AVENIR SANS PAUVRETÉ



4.000

ÉLÈVES SONT SORTIS DIPLÔMÉS EN 2022



5.200

NOUVEAUX ÉLÈVES EN 2022

SUR LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET RÉGIONAL

Nos Villages sont généralement construits un peu en dehors des grandes villes dans des régions qui ne bénéficient pas des infrastructures de base comme les accès routiers, le raccordement à l'électricité ou le raccordement à l'eau.

Afin de permettre à nos employés de rejoindre nos Villages facilement, nous travaillons avec les autorités au développement des accès routiers voire des lignes de bus permettant à nos employés de rejoindre facilement les Villages.

La construction d'un Village amène également de nombreuses personnes à s'installer à proximité pour bénéficier des aménagements et des possibilités d'emplois qu'offre le Village.

Nos Villages figurent parmi les grands employeurs des régions dans lesquelles nous sommes implantés. Parmi les professions où nous employons, il y a le personnel enseignant et les professionnels de métier en charge de la formation professionnelle. Mais aussi du personnel médical pour la prise en charge des soins de santé, du personnel administratif, du personnel d'entretien pour les communs ainsi que du personnel en charge de la préparation des repas.

Nous veillons toujours à travailler avec du personnel local. Nous ne travaillons pas avec des expatriés ou volontaires. Cette décision s'impose à nous par la nécessité d'offrir un cadre sécurisant à chacun de nos élèves ayant grandi dans des circonstances tragiques. L'emploi local est indispensable pour faire reculer durablement la pauvreté des pays dans lesquels nous sommes implantés.

614
ENSEIGNANTS

513
EMPLOYÉS

43
PERSONNEL
MÉDICAL

« Ma scolarité dans les Villages m'a apporté bien plus qu'une éducation.

J'y ai trouvé une famille.
J'y ai découvert mes talents.
J'y consacre mon avenir...

Car chaque enfant mérite la meilleure éducation.

Sherlyne,
diplômée en 2003
Village pour Filles
aux Philippines

Sherlyne est la huitième enfant d'une famille d'agriculteurs implantée dans l'une des régions les plus pauvres des Philippines. Elle a vu ses frères et sœurs abandonner l'école pour aider leurs parents tout au long de son enfance.

Leurs récoltes ne leur permettaient pas de nourrir la famille. Les sacrifices étaient toujours plus grands pour pouvoir manger un maigre repas une fois le soir tombé.

Sherlyne voulait - elle aussi - soulager ses parents et ses frères et sœurs mais ils ont toujours insisté pour qu'elle continue l'école : « *Nous serons pauvres toute notre vie, mais toi, tu peux devenir la fierté de notre famille, la raison de tous nos efforts.* ».

Sherlyne redoublait d'efforts à l'école pour honorer la confiance et les espoirs que sa famille mettait en elle jusqu'à ce que sa maman tombe gravement malade lorsqu'elle entrait en 6^{ème} primaire.

Sherlyne a régulièrement manqué les cours pour rester au chevet de sa maman qui a fini par succomber à la maladie.

Pour honorer la confiance et les sacrifices de sa famille, Sherlyne a passé le test d'aptitudes pour rejoindre notre Village. Malgré ses absences en fin de primaires, son application tout au long de sa scolarité lui a permis d'avoir le niveau requis pour intégrer notre Village.

Dès son arrivée, Sherlyne était impressionnée et sécurisée par les grands bâtiments de ce Village qui deviendrait sa maison. Pleine d'espoir, elle s'appliquait dans ses études pour saisir ce nouveau départ qui lui était offert.

Un peu avant Noël, elle apprit le décès de son papa. Elle avait tout juste 13 ans et était à présent orpheline.

« *Lorsque je suis rentrée dans ma communauté pour les funérailles de mon papa, je me suis sentie comme seule au monde. C'est uniquement lors de mon retour au Village, grâce à l'accueil et la présence des Soeurs que j'ai su que tout irait bien car j'avais une nouvelle famille.* ».

Découvrez le témoignage de Sherlyne en vidéo en scannant ce QR code



L'IMPACT DE SA SCOLARISATION DANS NOTRE VILLAGE

Une fois diplômée, Sherlyne a obtenu une bourse d'études pour aller étudier l'informatique à l'Université !

Avec son diplôme d'informaticienne en poche, Sherlyne avait l'embaras du choix pour son premier emploi. Mais elle voulait mettre ses compétences au service des plus pauvres. Elle a rejoint le personnel des Villages et y a exercé plusieurs métiers qui l'ont amenée à voyager et à apprendre plusieurs langues.

« *Depuis 17 ans, chaque journée est comme un nouveau jour car je fais partie d'une oeuvre qui me surpasse, une oeuvre qui change des vies.* ».

Grâce à son emploi, Sherlyne a pu payer la scolarité de ses nièces. L'une d'entre elles est devenue professeur dans l'école du Village, l'autre est devenue expert en informatique et la troisième termine sa scolarité secondaire en ce moment, toujours à la charge de Sherlyne.

MEXIQUE

GUATEMALA
HONDURAS

BRÉSIL

TANZANIE

PHILIPPINES

**OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE****DES PROJETS DURABLES POUR
UN DÉVELOPPEMENT DURABLE***Critères de choix d'implantation dans un pays*

Lorsque nous prenons la décision de commencer des projets dans un pays, plusieurs années de développement, de construction, de liens avec les autorités et les professionnels locaux sont nécessaires. La décision de commencer ces investissements doit donc être réfléchie selon plusieurs facteurs.

Tout d'abord, le gouvernement doit manifester **une volonté claire de travailler à la réduction de la pauvreté** dans son pays et formaliser cette volonté par une invitation officielle à s'implanter dans leur pays. Dans sa volonté de lutter contre la pauvreté nationale, le gouvernement soutiendra l'implémentation des projets par le don d'un terrain, la participation aux frais de construction ou encore la mise en place de l'infrastructure routière pour relier le Village aux grands axes de circulation.

Le pays doit également témoigner d'une **stabilité politique** permettant d'assurer la continuité des projets et d'offrir des opportunités professionnelles à nos jeunes diplômés.

Nos projets ne sont pas subventionnés par les gouvernements mais la stabilité politique et la volonté de travailler sur la réduction de la pauvreté au sein des politiques nationales sont indispensables pour que nous puissions mener à bien notre mission.

Les objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice.

Les objectifs sont interconnectés et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles, d'ici à 2030.

Les Objectifs de Développement Durable (ODD) ont été adoptés par tous les États Membres de l'ONU en septembre 2015 dans le cadre du Programme de développement durable à l'horizon 2030, qui définit un plan de 15 ans pour atteindre lesdits objectifs.

Les projets soutenus par Opération Terre des Enfants s'inscrivent dans un grand nombre des Objectifs de Développement Durable (ODD, Nations-Unies).

Découvrez-ici en quoi nos projets s'inscrivent dans ces objectifs et comment.

1 PAS
DE PAUVRETÉ2 FAIM
"ZÉRO"3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES6 EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN CÔTÉ
ABORDABLE8 TRAVAIL DÉCENT
ET CROISSANCE
ÉCONOMIQUE10 INÉGALITÉS
RÉDUITES12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES

Opération Terre des Enfants a pour mission de briser le cercle vicieux de la pauvreté en offrant l'éducation et la formation professionnelle aux enfants issus de l'extrême pauvreté. Grâce à l'accès à une profession, ils sortiront durablement de la pauvreté et pourront aider leurs proches à vivre dignement.

De par l'hébergement dans nos Villages, nos élèves reçoivent trois repas équilibrés par jour. Ils y apprennent également à cuisiner afin de pouvoir se préparer eux-mêmes des repas équilibrés lorsqu'ils sortent diplômés de nos Villages. Grâce à leur formation, ils bénéficieront d'un salaire décent leur permettant de sortir durablement de la pauvreté et de ne plus connaître la faim.

Tous nos élèves sont suivis médicalement par nos médecins et infirmières. Nous réalisons prioritairement les vaccinations de chacun de nos élèves. Une grande majorité d'entre eux ont également besoin de soins spécifiques au traitement de la malnutrition ou de certaines maladies de la peau liées au contact et à l'ingestion d'eau insalubre. Les soins dentaires sont également pris en charge.

Opération Terre des Enfants offre à près de 20.000 enfants issus de l'extrême pauvreté l'enseignement secondaire général accrédité par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle répondant aux besoins économiques régionaux.

Dans chacun des pays dans lesquels nous sommes implantés, nous avons un Village pour Filles et un Villages pour Garçons. Actuellement, nous avons environ 60 % d'élèves de sexe féminin contre 40% de sexe masculin.

Chacun de nos Villages est équipé de système de pompage d'eau et de purificateurs d'eau pour offrir un accès à l'eau potable à chacun de nos élèves.

Nos Villages sont en pleine transition vers les énergies renouvelables par l'installation de panneaux solaires, par exemple.

Nos formations professionnelles sont pensées selon les besoins économiques régionaux. Par la formation à des métiers en pénurie ou aux qualifications de pointe, nous contribuons à la croissance économique des pays dans lesquels nous sommes implantés tout en garantissant un travail décent à chacun des élèves.

Opération Terre des Enfants offre une prise en charge complète aux enfants issus de l'extrême pauvreté pendant toute leur scolarité secondaire. Les enfants scolarisés dans nos Villages arrivent donc sur le marché de l'emploi avec des compétences égales aux jeunes les plus favorisés.

En fonction des besoins et de l'espace disponible, nous avons équipé nos Villages de serres horticoles, de potagers et parfois de fermes piscicoles afin de viser une plus grande autonomie alimentaire.

L'ensemble de nos actions se répercute également à un moindre niveau sur les objectifs restants - puisqu'interconnectés. La présence de nos Villages développe l'emploi et l'économie locale mais aussi les infrastructures routières et de transports en commun. La formation de nos élèves et l'action concrète sur la diminution de la pauvreté permet à l'économie de tout un pays de se relever, de vivre en paix et à terme de tendre vers des institutions efficaces et plus de justice pour tous.



Depuis 1985



2 VILLAGES POUR FILLES
2 VILLAGES POUR GARÇONS
2 CENTRES MÉDICAUX



4.340 filles
3.196 garçons
243 professeurs

Depuis 1991



1 VILLAGE POUR FILLES
1 VILLAGE POUR GARÇONS
1 ÉCOLE MATERNELLE



3.040 filles
1.979 garçons
107 maternelles
186 professeurs

INDICATEURS DE PAUVRETÉ



17% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

29% des enfants âgés de 0 à 4 ans présentent une malnutrition modérée à sévère.

17% des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Moins de 25 % des jeunes maîtrisent la lecture et moins de 20% maîtrisent les mathématiques de base à la fin du premier cycle secondaire. 25% des adolescents en âge d'aller à l'école ne terminent pas le premier cycle secondaire.

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Aux Philippines, chaque Village propose des formations professionnelles différentes dans des domaines larges et variés comme : l'électronique, l'installation de systèmes électriques, l'entretien du matériel informatique, l'ingénierie mécanique (y compris l'entretien des voitures électriques), la comptabilité, le télémarketing, les soins à la personne, le stylisme, la boulangerie et la pâtisserie. Nos formations professionnelles sont accréditées par la Technical Education and Skills Development Authority (TESDA).



CE QUE VOS DONS FINANCENT

En 2022, Opération Terre des Enfants a consacré 34 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie aux Philippines. Opération Terre des Enfants finance prioritairement les frais liés à l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants. Nous contribuons aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants dans la reconstruction de leur confiance en eux.



En décembre 2021, nos Villages aux Philippines ont été durement touchés par le Typhon Rai. Des toits se sont envolés, des fenêtres ont explosé, des arbres déracinés,... certains bâtiments ont été inondés. Début 2022, nous avons donc contribué à la reconstruction et aux frais de réparation des bâtiments qui ont été emportés par le typhon.

INDICATEURS DE PAUVRETÉ



44% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

21% des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Plus de 40 % des adolescents en âge d'aller à l'école ne terminent pas leurs études secondaires. Moins de 50% des adolescents disposent des compétences de base en mathématique et moins de 60% ont acquis les bases de la lecture.

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Au Mexique, nos Villages proposent les formations professionnelles suivantes : la mécanique et la maintenance automobile, la programmation informatique, la fabrication de bijoux, l'art culinaire et le métier de chef de cuisine, la comptabilité, le stylisme. Ces formations sont accréditées par l'autorité éducative mexicaine (SEP) (Secretaria de Educación Pública).



CE QUE VOS DONS FINANCENT

En 2022, Opération Terre des Enfants a consacré 21 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Mexique. Opération Terre des Enfants finance prioritairement les frais liés à l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants. Nous contribuons aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants dans la reconstruction de leur confiance en eux.



La construction d'un nouveau bâtiment dans notre Village pour Filles permettra de développer l'offre de formation professionnelle début 2023. Opération Terre des Enfants ne finance pas la construction des bâtiments - pris en charge par d'autres bailleurs internationaux - mais veillera à ce que nos élèves disposent de tout le matériel nécessaire.



Depuis 1997



1 VILLAGE POUR FILLES
1 VILLAGE POUR GARÇONS
1 CENTRE MÉDICAL
1 ÉCOLE MATERNELLE



862 filles
1.068 garçons
102 maternelles
96 professeurs

Depuis 2001



1 VILLAGE POUR FILLES
1 ÉCOLE PRIMAIRE
2 ÉCOLES MATERNELLES



837 filles
305 primaire
216 maternelles
53 professeurs

INDICATEURS DE PAUVRETÉ



47% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

43% de la population souffre de forme modérée à sévère de malnutrition.

29% des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Moins de 50 % des adolescents en âge d'aller à l'école terminent le premier cycle secondaire. 90% des adolescents ne disposent pas des compétences de base en mathématiques et presque 70% n'ont pas acquis les bases de la lecture.

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Au Guatemala, nos Villages proposent les formations professionnelles suivantes : la mécanique, l'informatique et le montage de systèmes informatiques, la formation d'électricien, la menuiserie, la soudure, la comptabilité, le stylisme, l'administration, la bureautique...

CE QUE VOS DONS FINANCENT



En 2022, Opération Terre des Enfants a consacré 19 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Guatemala. Opération Terre des Enfants a financé prioritairement les frais liés à l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants. Nous avons également contribué à financer la fête d'anniversaire des enfants.



Nous veillons également à financer certains projets exceptionnels en fonction des besoins et des urgences. Nous avons ainsi payé pour la rénovation des salles de douches et des toilettes. Depuis la création des Villages il y a 25 ans, il était indispensable de rénover la tuyauterie et l'infrastructure des Villages pour garantir l'hygiène collective.



Notre clinique a enfin pu réouvrir ses portes aux populations locales pour offrir des soins aux exclus des soins de santé. En raison de la crise sanitaire, nous avons été contraints d'en réduire l'accès pour privilégier la santé de nos élèves. Elle accueille à nouveau une moyenne de 74 patients par jour.

INDICATEURS DE PAUVRETÉ



26% des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Près de 70 % des adolescents en âge d'aller à l'école terminent leurs études secondaires. Néanmoins, seuls 30% disposent des connaissances basiques en mathématiques et environ 50% des compétences de base en lecture à l'issue de leurs études secondaires.

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Au Brésil, notre Village propose les formations professionnelles suivantes : les soins infirmiers, les soins dentaires, les arts culinaires, la diététique, le stylisme ou encore le secrétariat.

CE QUE VOS DONS FINANCENT



En 2022, Opération Terre des Enfants a consacré 12 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Brésil. Opération Terre des Enfants a financé prioritairement les frais liés à l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants. Nous avons également contribué à financer la fête de Noël des enfants.



Nous veillons également à financer certains projets exceptionnels en fonction des besoins et des urgences. Nous avons ainsi payé pour le renouvellement des matelas de chacun de nos élèves.



Depuis 2012

1 VILLAGE POUR FILLES
1 VILLAGE POUR GARÇONS709 filles
800 garçons
58 professeurs

Depuis 2019

1 VILLAGE POUR FILLES
1 ÉCOLE MATERNELLE
1 CENTRE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE626 filles
87 maternelles
90 formation prof.
33 professeurs

INDICATEURS DE PAUVRETÉ

**48%** de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.**20%** de la population souffre de forme modérée à sévère de malnutrition.**34%** des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !**Moins de 60 %** des adolescents en âge d'aller à l'école terminent leurs études secondaires. 85% des adolescents ne disposent pas des compétences de base en mathématiques et 70% n'ont pas acquis les bases de la lecture.

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Au Honduras, nos Villages proposent les formations professionnelles suivantes : le stylisme, les arts culinaires, l'informatique, la mécanique automobile, l'électronique industrielle, la soudure et l'installation de matériel informatique.

CE QUE VOS DONS FINANCENT



En 2022, Opération Terre des Enfants a consacré 9 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Honduras. Opération Terre des Enfants finance prioritairement les frais liés à l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants. En 2022, nous avons contribué à l'achat de nouveaux ordinateurs pour la formation professionnelle. Nous contribuons aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants dans la reconstruction de leur confiance en eux.



INDICATEURS DE PAUVRETÉ

**88%** vivent dans une pauvreté multidimensionnelle, c'est-à-dire qu'ils sont privés d'au moins trois des éléments suivants : nutrition, soins de santé, protection, eau et assainissement et éducation.**49.4 %** de la population vit en dessous du seuil de pauvreté international de 1.9 \$ US.**32 %** de la population souffre de forme modérée à sévère de malnutrition.**22 %** des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !**Près de 90 %** des adolescents sont déscolarisés!

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. En Tanzanie, notre Village pour Filles propose les formations professionnelles suivantes : le stylisme, la boulangerie-pâtisserie, l'électricité et les sciences de l'information et de la technologie.

Il n'existe que peu d'écoles en Tanzanie, et les professeurs sont rares. Pour aller à l'école, les enfants doivent donc marcher de longues heures le ventre vide pour arriver à l'établissement scolaire le plus proche. La plupart du temps, il y a une centaine d'enfants par classe, trois enfants par chaise et seulement 4 livres pour toute la classe. Les cours doivent régulièrement se donner à l'ombre d'un arbre, par manque d'infrastructures appropriées.

CE QUE VOS DONS FINANCENT



L'école maternelle a été inaugurée en décembre 2021 et a accueilli ses premiers élèves dès le mois de janvier 2022. Nous avons donc prioritairement financé plusieurs équipements indispensables au fonctionnement de l'école tels que des livres et du matériel éducatif ainsi que des matelas et des lits.



Le centre de formation professionnelle est un projet pilote qui a été inauguré en même temps que notre école maternelle et qui accueille des jeunes femmes isolées sans éducation et sans revenu. Nous veillons à leur apprendre un métier qui leur permettra de subvenir à leurs besoins ainsi qu'à ceux de leur famille. Ce projet ne fait pas encore l'objet de financements belges.





INVESTIR DANS L'ÉDUCATION

c'est choisir un avenir sans pauvreté !

Les fonds récoltés en Belgique ont été alloués à chacun des pays dans lesquels nous avons nos Villages en fonction des besoins et du nombre d'élèves scolarisés dans chaque Village.

Opération Terre des Enfants est intégralement financée par les dons de personnes physiques dont 87,25% par des dons ponctuels et réguliers. Cette structure de financement permet de garantir le financement de nos projets sur du long terme. Cette structure financière garantit également notre indépendance d'action dans la réalisation de nos objectifs de développement.

Opération Terre des Enfants finance prioritairement (66%) les salaires des enseignants, la nourriture des enfants, le matériel scolaire et tout le nécessaire quotidien pour l'accueil en internat de nos élèves.

Nous veillons également à financer quelques projets exceptionnels (34%) en fonction des besoins. Il peut s'agir de renouvellement de matériel (matelas, ordinateur...), de rénovation (de salles de classe...) ou encore des investissements durables en vue d'une meilleure performance énergétique.

Opération Terre des Enfants ne finance pas la construction des nouveaux bâtiments avec les fonds privés perçus. D'autres bailleurs de fonds internationaux les prennent en charge.



QUELS INVESTISSEMENTS

en 2023 ?

Opération Terre des Enfants finance prioritairement les salaires des enseignants et du personnel médical, la nourriture des enfants, le matériel scolaire et tout le nécessaire quotidien pour l'accueil en internat de nos élèves.

Chaque année, nous finançons également des projets spécifiques en fonction des besoins de chaque Village. En 2023, nous prévoyons de soutenir prioritairement :

- Au Guatemala, nous prévoyons de financer l'implémentation d'une bibliothèque virtuelle dans notre Village pour Filles ainsi que la rénovation de notre atelier de formation professionnelle en électricité dans notre Village pour Garçons.

- Au Brésil, nous prévoyons de financer des livres d'histoire et de géographie ainsi que les cartables nécessaires à la rentrée scolaire 2023 de nos nouveaux élèves.

- Au Mexique, nous prévoyons de contribuer au renouvellement des lits superposés et des matelas de notre Village pour Garçons à Guadalajara.

- En Tanzanie, nous prévoyons de financer l'équipement nécessaire à un laboratoire destiné aux cours de sciences (chimie, physique et biologie).

- Aux Philippines, nous envisageons de remplacer l'équipement nécessaire à la formation professionnelle en mécatronique dans notre Village pour Garçons à Adlas.



66 %

éducation

34 %

projets spéciaux

1

enfant diplômé



10

vies sauvées
de l'extrême
pauvreté

NOS INVESTISSEMENTS EN BELGIQUE

Opération Terre des Enfants travaille à sensibiliser le public belge à la cause des enfants vivant dans l'extrême pauvreté. Nous travaillons autant à la sensibilisation grand public qu'à l'information de nos donateurs.

Opération Terre des Enfants a continué sa présence dans la rue avec le partenaire ONG Conseil Belgique du côté francophone et Activate du côté néerlandophone. Grâce à la présence de nos ambassadeurs en rue, de nombreuses personnes ont été sensibilisées et interpellées pour se mobiliser pour le recul mondial de la pauvreté infantile.

Opération Terre des Enfants a développé sa présence sur les réseaux sociaux et a réalisé de courtes vidéos afin de sensibiliser à la problématique de la pauvreté infantile ainsi que d'informer nos donateurs sur les développements de nos projets - en Tanzanie, notamment.

La sensibilisation et l'information de nos donateurs se concrétise par l'envoi de newsletters et d'e-mailing informatifs sur l'évolution de la pauvreté infantile dans le monde, l'impact de la pandémie sur celle-ci et la réponse que nos programmes apportent au quotidien. Trois fois par an, les donateurs sont invités à renvoyer signées de petites étiquettes cadeaux pour les enfants. Ces étiquettes sont attachées aux cadeaux que reçoivent les enfants lors des fêtes de Pâques, d'anniversaire ou de Noël. Opération Terre des Enfants a envoyé environ 10.000 étiquettes cadeau aux Philippines et au Mexique en 2022.

En plus de nos activités de sensibilisation, nous avons à cœur de développer nos relations avec les acteurs de terrain afin de toujours mieux comprendre les réalités locales et les problématiques de développement. Ces échanges nous aident à toujours mieux penser notre réponse et à adapter nos financements en fonction des besoins les plus urgents. Sœur Elena Belarmino et Sœur Gertrudes sont venues en Belgique le 8 mai pour rencontrer les donateurs d'Opération Terre des Enfants.

Le 9 mai 2022, les Sœurs se sont réunies avec un groupe d'anciennes élèves philippines vivant et travaillant dans différents pays d'Europe. Certains donateurs ont participé à cette réunion au sanctuaire de Banneux, près de Liège.

COMMENT AIDER ?

TOUT DON À PARTIR DE 40 EUROS EST DÉDUCTIBLE FISCALEMENT.
VOUS RÉCUPÉREZ 45% DE VOTRE DON APRÈS AVOIR REMPLI VOTRE DÉCLARATION FISCALE



DONS PONCTUELS

Donnez quand vous le souhaitez en répondant à nos appels tout au long de l'année !



DONS RÉGULIERS

Régularisez votre soutien par une mensualité et ne vous inquiétez plus de réaliser un virement.



FAIRE UN LEG

Contactez-nous et dessinons ensemble comment transmettre votre héritage.

Notre plateforme de paiement est accessible via le QR code annexe.

Si vous n'avez pas accès à la technologie nécessaire, vous pouvez également réaliser un virement sur notre compte bancaire : BE66 3300 5799 5243.



ENSEMBLE, FAISONS RECULER DURABLEMENT LA PAUVRETÉ À TRAVERS LE MONDE.



FAITES LA DIFFÉRENCE AVEC VOTRE TESTAMENT

Faites-nous savoir quelle est votre volonté et nous veillerons à investir votre argent dans les projets qui vous sont les plus chers.



Vous prenez en charge la totalité des frais de scolarité d'un ou de plusieurs enfants de son entrée dans nos Villages jusqu'à l'obtention de son diplôme et la signature de son premier contrat de travail.



Vous financez un bâtiment destiné à l'hébergement ou l'éducation de nos élèves. Une plaque commémorative sera apposée sur le bâtiment financé.



Vous financez nos cliniques et/ou nos formations professionnelles à orientation médicale.



Vous préférez que votre argent soit investi là où les besoins sont les plus grands.

Pour en savoir plus..

contactez-moi directement!

Isabelle Bister

Administrateur Délégué

02 230 16 37 - isabelle@operationterredesenfants.be



Opération
Terre des Enfants

Rue Marie de Bourgogne 52 bte 4 - 1000 Bruxelles
02 230 16 37 - info@operationterredesenfants.be
www.operationterredesenfants.be

BE66 3300 5799 5243

TOUT DON À PARTIR DE 40 EUROS EST DÉDUCTIBLE FISCALEMENT.